

Volební program kandidáta na děkana

PROF. ING. ONDŘEJ PŘIBYL, PH.D.

ŘÍZENÍ FAKULTY A AKADEMICKÉ PROSTŘEDÍ

„Žádný systém, i ten sebelepší, nebude fungovat bez lidí, kteří jej naplní energií.“ (Erik Tabery)

Mou největší motivací pro tuto kandidaturu je snaha **zlepšit akademické prostředí** na fakultě, ale pokud možno i na úrovni ČVUT. Mám pocit, že je tlak na to, aby vedoucí pracovníci na všech úrovních byli zejména efektivními manažery. Já ale raději z dob studií vzpomínám na osobnosti, jako je například prof. Miroslav Vlček či doc. Josef Nagy, kteří byli zejména mentory a nikdy se nesnížili k politikaření. Chci, aby si i dnešní studenti našli svůj vzor.

Studenti a zaměstnanci jsou tím nejcennějším, co tvoří fakultu fakultou. Fakulta zároveň potřebuje růst více osobností. Rád bych zlepšil **práci s „talenty“** – s individualitami. Budu podporovat zejména mladé kolegyně a kolegy, aby mohli naplnit své cíle a ambice, i kdyby této činnosti zrovna žádná položka hodnocení neodpovídala.

Fakulta je a musí být barevným prostředím. Zatímco věřím, že je ideální propojovat pedagogickou činnost s činností vědeckou, je úplně v pořádku, pokud se někdo věnuje pouze jedné z těchto oblastí a dělá to pořádně.

Liniové řízení fakulty a dělení na ústavy je historicky i organizačně v pořádku. Akcentuje ale roli ústavů a tím i konkurenci mezi nimi. Lidé na fakultě v první řadě „bojují“ za ústav; byl bych rád, kdyby to do budoucna byla fakulta. Budu podporovat posilování **maticové organizační struktury fakulty** s akcentem na témata jdoucí napříč ústavy a referáty. Do organizační struktury bych rád lépe zakomponoval například projektovou kancelář, ale i role posilující administrativní podporu zahraničních studentů a pracovníků.

Spíše než soupeřit mezi ústavy ohledně financí, je třeba se i nadále zaměřit na aktivity, které přinesou na fakultu **dodatečné finanční prostředky**. Jde samozřejmě zejména o projekty VaV či doplňkovou činnost. Musíme také hledat nové cesty pro získávání finančních prostředků, například pořádáním letních škol či workshopů i pro studenty mimo fakultu.

Toto vše je možné jen díky otevřené a férové komunikaci. Určitě v tom chci začít u sebe a budu moc rád za **co nejvíce zpětné vazby**. Rád bych komunikaci a diskusi podporoval na všech úrovních – osobní, na úrovni grémia děkana, či na úrovni kolegia děkana. Zaměřím se na **zvýšení efektivity setkávání** tak, aby všechny názory mohly zaznít, ale jednání nebyla nekonečná.

Rád bych posílil **zapojení akademické obce do života na ČVUT** a to zejména díky vztahu s akademickým senátem (AS). Hlas senátu je pro mne důležitý a na řadě zahraničních universit je akademický senát skutečně partnerem vedení (zdůrazňuji partnerem, nejen kontrolním orgánem). Silné osobnosti fakulty by se měly zapojit do činnosti senátu.

Motivace zaměstnanců je možná několika způsoby. Finanční hodnocení je určitě tím základním. Mou snahou je **přiblížit průměrné platy na FD průměrným platům celého ČVUT**. Cestou jsou projekty a doplňková činnost podložené kvalitními týmy s jasně definovanými kompetencemi. Kromě finančního ohodnocení je podle mne cestou ke zvýšení motivace i příjemné pracovní prostředí a to jak po stránce příjemných prostor, tak po stránce inspirativního kolektivu.

Věřím v **transparentní řízení fakulty**. Přesto ovšem musí finální rozhodnutí udělat děkan, musí být schopen je obhájit a **nést za toto rozhodnutí zodpovědnost**.

VĚDA A VÝZKUM

Universitní prostředí se mění a i v rámci ČVUT je stále větší tlak na kvalitu před kvantitou. Musíme se **zaměřit na zkvalitňování našich výsledků**. Věřím, že zejména mladí doktorandi musí být těmi, kdo toho mohou dosáhnout. K tomu ale potřebují obrovskou podporu školitelů i ostatních pedagogů na fakultě.

Cestou je podle mne důraz na budování kompetencí podložených osobnostmi a to napříč ústavy. Rád bych investoval (finance i energii) do **budování mezi-ústavních kompetenčních center** (laboratoří či projektových pracovišť) s mezinárodním dopadem. I proto chci dát prostor ústavům, aby mohli pravidelně představovat své aktivity a plány do budoucna ostatním, například v rámci grémia děkana či v rámci blížících se oslav 30 let FD.

Nejúčinnějším prostředkem jak se oprostit od zaběhlých publikačních zvyků na fakultě je **rozšíření našich týmů** kolegy a vědci z venku. Věřím, že pokud bude několik týmů posíleno (post-)doktorandem ze západní university, výrazně to přispěje k publikační kultuře a naučí se od něj nejen studenti, ale i školitelé.

Musíme se zaměřit zejména na získávání **dlouhodobých projektů VaV**, protože věřím, že to je cestou k prohlubování našich kompetencí.

PEDAGOGICKÁ ČINNOST

Potřebujeme lepší nástroje pro hodnocení kvality výuky. Byl bych rád, kdyby např. **pedagogické rady** byly vyučujícím i studentům **partnerem pro diskusi** ohledně nároků na jednotlivé předměty a na naplňování profilu absolventa.

Podle mne je nezbytné se poučit z pandemické doby a získané zkušenosti využít k **posunu k moderním metodám výuky** jako je například „flipped learning“. Zároveň technologie mohou umožnit například studentům z Děčína účast na vybraných přednáškách „respektovaného profesora/ odborníka“, pokud bude přednášet jen v Praze, lepší zapojení zahraničních studentů i profesorů a další.

Věřím, že **projektově-orientovaná výuka** je silnou stránkou FD. Je však třeba sjednotit kvalitu i požadavky. Rád bych se zaměřil na větší témata (s dílčími úlohami), která by byla v souladu s hlavními kompetencemi pracovišť, a byla zaštitěna týmy odborníků.

Fakulta by se měla zaměřit na stávající **mezinárodní programy** i na tvorbu nových. Věřím, že to bude nástrojem, který nás donutí pracovat na kvalitě studia. Nutností je samozřejmě rozvíjení jazykových kompetencí pedagogů.

STRATEGIE, ROZVOJ A VNĚJŠÍ VZTAHY

Fakulta dopravní je kvalitním pracovištěm s velkým potenciálem. Kromě práce na vědě či pedagogice je třeba také aktivně propagovat naše úspěchy směrem k partnerům v ČR i zahraničí. **FD musí být oslovena** vždy jako první, **když strategický partner hledá odborníky** na různé aspekty dopravy a její dopad na společnost.

Studenti jsou pro nás klíčoví. Je třeba ještě více **spolupracovat se středními školami** a profilovat se nikoli jako „lehká“ škola, ale škola, která přinese zajímavé možnosti, například laboratoře, spolupráci s praxí, zajímavé partnery či projekty.

Kromě snahy zlepšit naši vědu směrem k impaktovaným publikacím je také třeba více akcentovat naše další aktivity a silné stránky. Nesmíme argumentovat, že něco nejde, ale **říci co nabízíme** místo toho, například v doplňkové činnosti, expertní práci pro strategické partnery a další. Pojdme se zaměřit na definici toho, co umíme a o lepší marketing směrem ven.

Na západních universitách je běžné, že absolventi zůstávají zapojeni do života university a to i v době kdy již dávno vedou úspěšné podniky. Budu podporovat **aktivity studentských spolků** a **zapojení absolventů** fakulty do jejího života.

Současná geografická roztržitost fakulty je velkým problémem. Samozřejmě ekonomicky, ale i s ohledem na spolupráci mezi odborníky z různých ústavů. Zařídít přesun fakulty do jedné budovy je úloha, která přesahuje funkční období děkana. Je ale třeba, abychom **nadefinovali náš cíl** a ten **jasně komunikovali**.

Budu i nadále podporovat **pracoviště v Děčíně**, které má velký potenciál k rozvoji spolupráce např. se zahraničními pracovišti. Byl bych rád, kdyby došlo k **většímu profesnímu provázání** s odborníky a laboratořemi z pracoviště v Praze.

CO NABÍZÍM

„Bože, dej mi klid, abych přijímal věci, které změnit nemohu, odvahu, abych měnil věci, které měnit mohu, a moudrost, abych je uměl od sebe odlišit.“ (Arthur Miller)

Práci děkana neberu jako funkci, ale jako **službu fakultě**. Uvědomuji si velkou zodpovědnost i své osobní limity¹. V tuto chvíli podle mne fakulta potřebuje děkana, který bude silnou osobností. Pokud budu zvolen do funkce děkana, slibuji, že budu brát tuto pozici velmi zodpovědně a budu se jí (a tedy fakultě dopravní) věnovat s veškerou energií.

Ještě důležitější než být děkanem, který fakultě vydělá nejvíce peněz (či jiné podobné kritérium), je pro mne **být děkanem, který se bude moci sám sobě i ostatním i po konci práce na děkanátu podívat do očí**.

¹ Zdroj (mimo jiné): *Šéfové jsou kok*ti*, Jan Vlachynský, Vydal Bar, který neexistuje s.r.o., 2020.