

Kamienie milowe w nauczaniu matematyki dzieci w Polsce od ostatnich dekad XIX stulecia do ostatnich dekad XX w.

Stanisław Domoradzki

*Faculty of Mathematics and Natural Sciences,
University of Rzeszów, Poland*

Krótkie streszczenie: W referacie przedstawione zostaną usilne starania o nowoczesne kształcenie matematyczne dzieci w wieku 7–10 lat w okresie zaborów i dwudziestolecia międzywojennego. Szczególna uwaga zostanie zwrócona na prace zapomnianych dzisiaj A. Jeskego (1836–1875), L. Jeleńskiej (1885–1961), M. Rusieckiego (1892–1956). Pokreślone zostanie też zaangażowanie profesorów uniwersyteckich matematyki w kształcenie matematyczne dzieci młodszych, w tym S. Banacha (1892–1945). Nie zabraknie odwołań do współczesnych koncepcji nauczania matematyki dzieci młodszych, m.in. koncepcji dziecięcej matematyki opracowanej przez E. Gruszczyk-Kolczyńską. Dostrzeżona zostanie metamorfoza roli dziesiętkowego systemu liczenia w edukacji matematycznej dzieci w Polsce w omawianym okresie.

Milestones in the teaching of mathematics to children in Polish territories from the last decades of the nineteenth century until the end of the twentieth century.

Short summary: In the talk, we will present persistent efforts to provide modern mathematical education to children aged 7–10 years in the period of the partitions and the two-decade interwar period. Particular attention will be paid to the works of now forgotten A. Jeske (1836–1875), L. Jeleńska (1885–1961), M. Rusiecki (1892–1956). We will also underline the commitment of university professors of mathematics to mathematical education of younger children, including S. Banach (1892–1945). We will refer to the modern conception of teaching mathematics to younger children, among others, to the concept of children's mathematics developed by E. Gruszczyk-Kolczyńska. We will observe the metamorphosis of the role of the decimal system of counting in the mathematical education of children in Poland in the period under discussion.